

## 4.1 Target Kinerja

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan juga indikator kinerja tujuan dan target yang sudah dan akan dicapai pada periode 2020-2024. Dalam melaksanakan anggaran sebagai upaya reformasi birokrasi, Universitas Syiah Kuala menerapkan prinsip akuntabilitas. Penguatan Akuntabilitas Kinerja yang dilakukan Universitas Syiah Kuala merupakan suatu sistem manajemen strategis, prosesnya membentuk suatu siklus yang dimulai dari proses penetapan visi, misi, tujuan, dan sasaran organisasi yang akan dicapai dan ditetapkan dalam suatu rencana strategis jangka menengah organisasi. Rencana strategis yang disusun menginformasikan posisi organisasi (instansi) saat ini, kemana organisasi akan dibawa, bagaimana mencapainya, dan ukuran keberhasilan pencapaiannya. Rencana strategis tersebut kemudian dijabarkan lebih lanjut ke dalam Rencana Kinerja Tahunan dan ditetapkan komitmennya dalam Penetapan Kinerja. Adapun penetapan target kinerja Rencana Strategis Universitas Syiah Kuala Tahun 2020-2024 sebagaimana disebutkan pada Tabel 4.1.berikut:

**Tabel 4.1**

Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis dan Target Kinerja  
Universitas Syiah Kuala Tahun 2020-2024

Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Target				
	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</b>					
<b>Indikator Kinerja Sasaran Strategis</b>					
IKU 1.01 Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	80,00	80,00	60,00	60,00	80,00
IKT 1.02 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar prodi; atau meraih prestasi	30,00	30,00	20,00	40,00	40,00
IKT 1.01 Rata-rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang	60,00	60,00	60,00	60,00	65,00
IKT 1.02 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	25,00	26,00	26,00	21,67	25,00
<b>2. Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi</b>					
IKU 2.01 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dan mendmping mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir	25,00	25,00	27,00	30,00	43,00
IKU 2.02. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh	45,00	45,00	40,00	25,00	25,00

Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Target				
	2020	2021	2022	2023	2024
industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja					
IKU 2.03 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,60	0,60	0,50	1,00	1,00
IKT 2.01 Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	5,00	5,00	5,00	10,00	12,00
IKT 2.02 Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	27,00	24,00	24,00	24,00	30,00
IKT 2.03 Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	20,00	24,00	24,00	24,00	30,00
IKT 2.04 Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1	1	1	1	1
<b>3. Meningkatkan kualitas Kurikulum dan pembelajaran</b>					
IKU 3.01. Jumlah kerjasama yang dilaksanakan dengan mitra per program studi S1 dan D4/D3/D2	0,70	0,70	0,50	0,70	1,00
IKU 3.02 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	40,00	40,00	40,00	50,00	50,00
IKU 3.03 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	7,00	7,00	5,00	10,00	11,00
IKT 3.01 Jumlah Kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian Masyarakat dan pengembangan institusi	176	205	205	400	610
IKT 3.02 Jumlah Laboratorium Bersertifikat	4,00	12,00	12,00	18,00	18,00
IKT 3.03 Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	30,00	40,00	40,00	45,00	47,00
<b>4. Meningkatkan tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi</b>					
IKK 4.01 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	A	A	A
IKK 4.02 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker	80,00	80,00	80,00	84,00	89,00
IKK-4.03 Persentase Fakultas yang membangun Zona Integritas	-	-	-	-	0,50
IKT 4.01 Persentase Pendapatan Universitas terhadap Biaya Operasional	50,00	58,00	58,00	61,00	63,00
IKT 4.02 Jumlah Pendapatan Universitas (milyar rupiah)	235	265	285	300	400
IKT 4.03 Jumlah Pendapatan Unversitas yang Berasal dari Pengelolaan sumber daya (milyar rupiah)	2,79	25,00	25,50	37,50	40,00

## 4.2. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan yang diimplementasikan di Universitas Syiah Kuala menggunakan pola anggaran berbasis kinerja untuk mewujudkan akuntabilitas dan transparansi untuk mewujudkan reformasi birokrasi. Dasar hukum pelaksanaan pendanaan untuk mewujudkan target kinerja, berdasarkan definisi operasional sebagaimana tabel 4.2, sedangkan rincian dana untuk mewujudkan pencapaian target sebagaimana ditampilkan pada tabel 4.3.

**Tabel 4.2.**

Definisi Operasional dan Metode Perhitungan Capaian Kinerja dan Cascadingnya

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
<b>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</b>		
IKU-1.01	<p>Kesiapan kerja lulusan:</p> <p>Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil</p> <p>a. memiliki pekerjaan,</p> <p>b. melanjutkan studi atau</p> <p>c. menjadi wiraswasta</p>	<p><b>Definisi Operasional</b></p> <p>a. Kriteria pekerjaan:</p> <p>Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup compang), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain;</li> <li>2) organisasi nirlaba;</li> <li>3) institusi/organisasi multilateral;</li> <li>4) lembaga pemerintah; atau</li> <li>5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau</li> </ol> <p>b. Kriteria kelanjutan studi:</p> <p>Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.</p> <p>c. Kriteria kewiraswastaan:</p> <p>Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau</li> <li>2) pekerja lepas (freelancer).</li> </ol> <p><b>Formula :</b></p> $\frac{\sum_{i=1}^t n_i k_i}{t} \times 100$ <p>n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta..</p> <p>t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).</p> <p>k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam) bulan).</p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascading:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wakil Rektor III</li> <li>2) Wakil Dekan III</li> <li>3) Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni</li> <li>4) Ketua CDC (Career Development Center) atau Pusat Jasa Ketanaga Ke</li> <li>5) Kepala UPT Kewirausahaan</li> </ol>
IKU-1.02	<p>Mahasiswa berkegiatan /meraih</p>	<p><b>Definisi Operasional</b></p> <p>a. Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi</p>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
	<p>prestasi di luar program studi:</p> <p>Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang:</p> <p>a. menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau</p> <p>b. meraih prestasi.</p>	<p>Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) sks per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D1 dan D2.</p> <p>Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Magang atau praktik kerja: Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup company).</li> <li>2) Proyek di desa Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.</li> <li>3) Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa ataupun daerah terpencil.</li> <li>4) Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antarprogram studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa inbound yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa.</li> <li>5) Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.</li> <li>6) Kegiatan wirausaha: Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.</li> <li>7) Studi atau proyek independen: Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.</li> <li>8) Proyek kemanusiaan: Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanggulangan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya).</li> <li>9) Bela negara: Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikal pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadalgal, dan seterusnya). Kegiatan diselenggarakan oleh: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) perguruan tinggi bekerja sama dengan Kementerian Pertahanan dan/atau kementerian/ lembaga lain terkait; dan/ atau</li> <li>b) Kementerian Pertahanan dan/atau kementerian/ lembaga lain terkait.</li> </ol> </li> </ol> <p>b. Kriteria prestasi</p> <p>Mahasiswa S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tingkat internasional;</li> <li>b) tingkat nasional; atau</li> <li>c) tingkat provinsi.</li> </ol> </li> <li>2) Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat.</li> <li>3) Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional-1.</li> </ol> <p><b>Formula :</b></p> <p>a. Perguruan Tinggi Negeri Akademik</p>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
		$\left(\frac{\sum_1^n a_n k_n}{x} \times 50\right) + \left(\frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20\right) + \left(\frac{\sum_1^n c_n k_n}{y} \times 30\right)$ <p>a = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.  b = jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.  c = jumlah prestasi oleh mahasiswa.  x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menj alankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.  y = total jumlah mahasiswa aktif.  k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbaxgkan kuantitas konversi sks, tingkat wilayah kompetisi, dan peringkat kejuaraan, dan sebagainya).</p> <p>b. Perguruan Tinggi Negeri Vokasi</p> <p>1) Formula untuk Politeknik</p> $\left(\frac{\sum_1^n a_{1n} k_n}{x} \times 25\right) + \left(\frac{\sum_1^n a_{2n} k_n}{x} \times 25\right) + \left(\frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20\right) + \left(\frac{\sum_1^n c_n k_n}{y} \times 30\right)$ <p>2) Formula untuk Akademi Komunitas</p> $\left(\frac{\sum_1^n a_{3n} k_n}{x} \times 50\right) + \left(\frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20\right) + \left(\frac{\sum_1^n c_n k_n}{y} \times 30\right)$ <p>a1= jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.  c2= jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal.  a3= jumlah mahasiswa D2/D1 yang menj alankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal dan menj alankan kriteria magang wajib.  b = jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.  c = jumlah prestasi oleh mahasiswa.  x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.  y = total jumlah mahasiswa aktif  k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, Tingkat wilayah kompetisi dan peringkat kejuaraan, dan lain-lain).</p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascadding:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wakil Rektor I</li> <li>2) Wakil Rektor III</li> <li>3) Wakil Dekan I</li> <li>4) Wakil Dekan III</li> <li>5) Ketua Program Studi</li> <li>6) Direktorat Pembelajaran</li> <li>7) Direktorat Prestasi dan Wirausaha</li> <li>8) Ketua Lembaga Pengembangan Peniddikan dan Penjaminan Mutu</li> </ol>
IKT-1.01	Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 80% dari jumlah lulusan	<p><b>Definisi Operasional:</b>  Mahasiswa yang telah menyelesaikan studi berdasarkan jenjang.</p> <p><b>Formula Perhitungan:</b>  Jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studinya sesuai dengan kurikulum ditambah 1 semeseter dibagi dengan jumlah lulusan keseluruhan.</p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascadding:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wakil Rektor I</li> <li>2) Wakil Dekan I</li> <li>3) Ketua Program Studi</li> <li>4) Direktorat Administrasi Akademik</li> </ol>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
IKT-1.02	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	<p><b>Definisi Operasional:</b> Mahasiswa yang mendapatkan bantuan belajar dari pemberi beasiswa</p> <p><b>Formula Perhitungan:</b> <math>\frac{\text{Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa}}{\text{Jumlah Mahasiswa Aktif}} \times 100</math></p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascading:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wakil Rektor III</li> <li>2) Wakil Dekan II</li> <li>3) Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni</li> </ol>
<b>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</b>		
IKU-2.01	<p>Dosen di luar kampus</p> <p>Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.</p>	<p><b>Definisi Operasional</b></p> <p>a. Syarat pelaporan ke Pimpinan Perguruan Tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Departemen atau Dekan;</li> <li>2) format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari intitusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time);</li> <li>3) kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas, atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus;; dan</li> <li>4) dosen dapat diberikan keringanan beban kerja atau jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridarma di luar kampus.</li> </ol> <p>b. Kriteria Perguruan Tinggi: Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendidikan: menj adi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya.</li> <li>2) Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya.</li> <li>3) Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.</li> </ol> <p>c. Kriteria bekerja sebagai praktisi: Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (iima) tahun terakhir melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu full timel, atau paruh waktu (part time) di: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) perusahaan multinasional;</li> <li>b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas;</li> <li>c) perusahaan teknologi global;</li> <li>d) perusahaan rintisan (startup company ) teknologi;</li> <li>e) organisasi nirlaba nasional dan internasional;</li> <li>f) institusi/organisasi multilateral;</li> <li>g) lembaga pemerintah; atau</li> <li>h) BUMN/BUMD.</li> </ol> </li> <li>2) Menjadi wiraswasta pendiri founder)atau pasangan pendtri (co-founder) di: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) perusahaan multinasional;</li> <li>b) pemsahaan swasta berskala kecil ke atas;</li> <li>c) perusahaan teknologi global;</li> <li>d) perusahaan rintisan (starup company) teknologi; atau</li> <li>e) organisasi niriaba nasional dan internasional.</li> </ol> </li> <li>3) Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) berkreasi independen atau menampilkan karya;</li> </ol> </li> </ol>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
		<p>b) menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau</p> <p>c) menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar.</p> <p>d. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi. Dosen yang membimbing mahasiswa da-lam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;</li> <li>2) Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tingkat internasional;</li> <li>b) tingkat nasional; atau</li> <li>c) tingkat provinsi.</li> </ol> </li> <li>3) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.</li> <li>4) Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.</li> </ol> <p><b>Formula:</b></p> $\frac{\sum_i n_i k_i}{t} \times 100$ <p>n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasionau NIDN yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi. t = jumlah dosen dengan NIDN k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).</p>
		<p><b>Pengampu/PIC:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wakil Rektor IV</li> <li>2) Wakil Dekan I</li> <li>3) Ketua Program Studi</li> <li>4) Direktorat Keuangan dan Sumber Daya</li> <li>5) Badan Pengembangan Bisnis Universitas</li> </ol>
IKU-202	<p>Kualifikasi dosen/pengajar:</p> <p>a. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau</p> <p>b. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.</p>	<p><b>Definisi Operasional:</b></p> <p>a. Kriteria sertifikat kompetensi/profesi Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif</li> <li>2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;</li> <li>3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;</li> <li>4) Perusahaan Fortune 500; atau</li> <li>5) Dunia usaha dunia industri</li> </ol> <p>b. Kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bekerja di: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) perusahaan multinasional;</li> <li>b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas;</li> <li>c) perusahaan teknologi global;</li> <li>d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi;</li> <li>e) organisasi nirlaba nasional dan internasional;</li> <li>f) institusi/organisasi multilateral;</li> </ol> </li> <li>d lembaga pemerintah; atau</li> </ol>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
		<p>h) BUMN/BUMD.</p> <p>2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di:</p> <p>a) perusahaan multinasional;</p> <p>b) perusahaan swasta berskala kecil ke atas;</p> <p>c) perusahaan teknologi global;</p> <p>d) perusahaan rintisan (startup perusahaan) teknologi; atau</p> <p>e) organisasi nirlaba nasional dan internasional.</p> <p>3) Menjadi pekerja lepas (freelancer).</p> <p>4) Khusus untuk praktisi mengajar di program studi seni budaya dan bidang industri kreatif dapat juga berpengalaman:</p> <p>a) berkreasi independen atau menampilkan karya;</p> <p>b) menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau</p> <p>c) menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) sangat.</p> <p><b>Formula:</b></p> $\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$ <p>a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi.</p> <p>b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.</p> <p>x = jumlah dosen dengan NIDN.</p> <p>y = jumlah dosen dengan NIDK.</p> <p>z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).</p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascading:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wakil Rektor I</li> <li>2) Wakil Rektor II</li> <li>3) Wakil Dekan I</li> <li>4) Wakil Dekan II</li> <li>5) Ketua Program Studi</li> <li>4) Direktorat Keuangan dan Sumber Daya</li> </ol>
IKU 2.03	<p>Penerapan karya dosen:</p> <p>Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.</p>	<p><b>Definisi Operasional :</b></p> <p>Kategori luaran yang mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan di masyarakat / industri / pemerintah :</p> <p>a. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik;</li> <li>2) karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus;</li> <li>3) studi kasus; dan/atau</li> <li>4) laporan penelitian untuk mitra.</li> </ol> <p>b. Karya terapan, terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) produk fisik, digital, dan algoritma (termasuk prototipe); dan/atau</li> <li>2) pengembangan invensi dengan mitra.</li> </ol> <p>c. Karya seni, terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) visual, audio, audio-visual, pertunjukan (performance);</li> <li>2) desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya;</li> <li>3) karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau</li> <li>4) karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).</li> </ol> <p><b>Formula:</b></p> $\frac{\sum n_i k_i}{t} \times 100$ <p>n = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.</p> <p>t = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.</p>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
		k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat/industri/pemerintah atas karya).
		<b>Pengampu/PIC/Cascadding</b> 1) Wakil Rektor I 2) Wakil Dekan I 3) Ketua Program Studi 4) Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
IKT-2.01	Persentasi Dosen dengan Jabatan Guru Besar	<b>Definisi Operasional:</b> Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Guru Besar pada tahun berjalan  <b>Formula:</b> $\frac{\text{Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan Guru Besar}}{\text{Total Jumlah Dosen Tetap}} \times 100$
		<b>Pengampu/PIC/Cascadding:</b> 1) Wakil Rektor I 2) Wakil Rektor II 3) Wakil Dekan I 5) Wakil Dekan I 6) Direktorat Keuangan dan Sumber Daya
IKT-2.02	Persentasi Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	<b>Definisi Operasional :</b> Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan akademik lektor kepala pada tahun berjalan  <b>Formula:</b> $\frac{\text{Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala}}{\text{Total Jumlah Dosen Tetap}} \times 100$
		<b>Pengampu/PIC/Cascadding:</b> 1) Wakil Rektor I 2) Wakil Rektor II 3) Wakil Dekan I 5) Wakil Dekan II 6) Kepala Biro Umum dan Keuangan
IKT-2.03	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Nasional	<b>Definisi Operasional:</b> Jumlah jurnal ilmiah terakreditasi yang diindeks oleh Science Technology Index (SINTA)  <b>Formula:</b> Menggunakan Basis Data SINTA
		<b>Pengampu/PIC/Cascadding</b> 1) Wakil Rektor I 2) Wakil Dekan I 3) Ketua Program Studi 4) Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
IKT-2.04	Jumlah Jurnal Terindeks Global	<b>Definisi Operasional:</b> Jumlah Jurnal Ilmiah yang terakreditasi yang diindeks oleh Scopus dan/atau Web of Science sebagai pengindeks bereputasi tinggi  <b>Formula:</b> Menggunakan basis data Scopus, Web of Science dan atau SINTA
		<b>Pengampu/PIC/Cascadding</b> 1) Wakil Rektor I 2) Wakil Dekan I 3) Ketua Program Studi 4) Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
IKT-2.05	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan	<b>Definisi Operasional:</b> Melaksanakan kerjasama dengan mitra, baik instansi pemerintah maupun non pemerintah, lembaga swadaya masyarakat, perusahaan, organisasi masyarakat lainnya melalui penelitian, pengabdian masyarakat, kajian-kajian, pengembangan-pengembangan lainnya.

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
	pengembangan institusi	<p><b>Metode Perhitungan:</b> Menggunakan data jumlah kegiatan kerjasama dan kemitraan baik instansi pemerintah maupun non pemerintah, lembaga swadaya masyarakat, perusahaan, organisasi masyarakat lainnya melalui penelitian, pengabdian masyarakat, kajian-kajian, pengembangan-pengembangan lainnya.</p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascading:</b> 1) Wakil Rektor IV 2) Wakil Dekan I 3) Ketua Program Studi 4) Ketua Kantor Urusan Internasional 5) Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p>
<b>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</b>		
IKU-3.01	<p>Kemitraan program studi:</p> <p>Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1</p>	<p><b>Definisi Operasional:</b></p> <p>a. Kriteria Kemitraan Peranjian kerja sama berbentuk::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);</li> <li>2) menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis project (PBL) ;</li> <li>3) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;</li> <li>4) menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;</li> <li>5) mengisi kegiatan pembelajaral dengan dosen tamu praktisi;</li> <li>6) menyediakan pelatihan (upskilling dan reskilling)bagi dosen maupun instruktur;</li> <li>7) menyediakan resource shaing sarana dan prasarana;</li> <li>8) menyelenggarakan teaching factory (TEFA) di kampus;</li> <li>9) menyelenggarakan program double degree atau joint degree; daa/atau</li> <li>10) melakukarr kemitraan penelitian.</li> </ol> <p>b. Kriteria mitra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) perusahaan multinasional;</li> <li>2) perusahaan nasional berstandar tinggi;</li> <li>3) perusahaan teknoioigi global;</li> <li>4) perusahaan rintisan (startup compang) teknologi;</li> <li>5) organisasi nirlaba kelas dunia;</li> <li>6) institusi/organisasi multilateral;</li> <li>7) perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject);</li> <li>8) perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan;</li> <li>9) instansi pemerintah, BUMN, dan/ atau BUMD;</li> <li>10) rumah sakit;</li> <li>11) UMKM;</li> <li>12) lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional; atau</li> <li>13) lembaga kebudayaan berskala nasional/ bereputasi. ;</li> </ol> <p><b>Formula:</b></p> $\frac{\sum n_j k_j}{t} \times 100$ <p>n = jumlah kerja sama pada program studi S1 d,at D4 /D3ID2ID1 yang memenuhi kriteria t = jumiah program studi S1 d,anD4/D3/D2/D1. k = konstalta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).</p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascading</b> 1) Wakil Rektor IV 2) Wakil Dekan III 3) Ketua Program Studi 4) Direktorat Perencanaan dan Kemitraan 5) Ketua Kantor Urusan Internasional</p>
IKU-3.02	Pembelajaran dalam kelas:	<p><b>Definisi Operasional :</b></p> <p>a. Kriteria metode pembelajaran</p>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
	<p>Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.</p>	<p>Metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemecahan kasus / case method <ol style="list-style-type: none"> <li>a) mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;</li> <li>b) mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; atau</li> <li>c) kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.</li> </ol> </li> <li>2) Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;;</li> <li>b) kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;</li> <li>c) setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;</li> <li>d) dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; atau</li> <li>e) kelompok diberikan project dari dunia usaha industri.</li> </ol> </li> </ol> <p>b. Kriteria evaluasi 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method dan/ atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)).</p> <p><b>Formula:</b></p> $\frac{n}{t} \times 100$ <p>n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi. t = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan.</p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascading:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wakil Rektor I</li> <li>2) Wakil Dekan I</li> <li>3) Ketua Program Studi</li> <li>4) Direktorat Pembelajaran</li> <li>5) Ketua Lembaga Penjaminan Mutu</li> </ol>
IKU-3.03	<p>Akreditasi Internasional:</p> <p>Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah</p>	<p><b>Definisi Operasional:</b></p> <p>Kriteria akreditasi dan sertifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</li> <li>b. Lembaga akreditasi internasional: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) British Accreditation Council (BAC);</li> <li>2) The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC);</li> <li>3) The Quality Assurance Agency (QAA);</li> <li>4) The Association to Advance Collegiate Schools of Business /AACSB International);</li> <li>5) Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET);</li> <li>6) Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE);</li> <li>7) Hong Kong Council for Accreditation of Academic &amp; Vocational Qualifications (HKCAAVQ);</li> </ol> </li> </ol>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
		8) Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT); 9) Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA); 10) The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB); 11) The Association of MBAs (AMBA); 12) EFMD Quality Improvement System (EQUIS); 13) International Accreditation Council for Business Education (IACBE); 14) Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS); 15) Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP); 16) Royal Society of Chemistry (RSC); 17) The Rehabilitation Council of India (RCI); atau 18) Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).  <b>Formula:</b> $\frac{n}{t} \times 100$ n = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. t = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (ka1i)
		<b>Pengampu/PIC/Cascading:</b> 1) Wakil Rektor I 2) Wakil Dekan I 3) Ketua Program Studi 4) Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
IKT-3.01	Jumlah laboratorium bersertifikat	<b>Definisi Operasional:</b> Merupakan pengakuan terhadap laboratorium yang diberikan oleh badan sertifikasi yang diakui, sebagai hasil penilaian bahwa laboratorium tersebut telah memenuhi syarat maupun kriteria mutu yang ditetapkan.  <b>Formula:</b> Realisasi Jumlah Laboratorium yang bersertifikat
IKT-3.02	Persentase Program Studi Berakreditasi Unggul	<b>Definisi Operasional:</b> Persentase program studi (prodi) terakreditasi unggul merupakan indikator untuk mengukur kinerja prodi yang telah terakreditasi unggul sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  <b>Formula:</b> $\frac{\text{jumlah prodi terakreditasi A}}{\text{jumlah seluruh prodi}} \times 100$
		<b>Pengampu/PIC/Cascading:</b> 1) Wakil Rektor I 2) Wakil Dekan I 3) Ketua Program Studi 3) Ketua Lembaga Pengembangan Penjaminan Mutu
		<b>Pengampu/PIC/Cascading:</b> 1) Wakil Rektor I 2) Wakil Dekan I 3) Kepala UPT Laboratorium Terpadu
<b>Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi</b>		
IKK-4.01	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	<b>Definisi Operasional:</b> <u>Penilaian terhadap pelaksanaan akuntabilitas kinerja anggaran satuan kerja, dengan unsur penilaian meliputi Implementasi Rencana Strategi, Perjanjian Kinerja, Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja serta Pelaporan Kinerja.</u>  <b>Metode Perhitungan:</b>

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
		Score Penilaian= <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA = &gt;90-100 Sangat Memuaskan</li> <li>• A = &gt;80-90 Memuaskan</li> <li>• BB = &gt;70-80 Sangat Baik</li> <li>• B = &gt;60-70 Baik</li> <li>• CC = &gt;50-60 Cukup (Memadai)</li> <li>• C = &gt;30-50 Kurang</li> </ul>
		<b>Pengampu/PIC/Cascading:</b> 1) Wakil Rektor II 2) Wakil Rektor IV 3) Direktorat Keuangan dan Sumber Daya 4) Direktorat Perencanaan dan Kemitraan
IKK-4.02	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal 80	<b>Definisi Operasional:</b> Penilaian terhadap kinerja anggaran yang meliputi: untuk menghitung efektivitas Pencapaian serapan anggaran terhadap capaian kinerja.  <b>Metode Perhitungan :</b> $NKA = (40\% \times \text{Serapan Anggaran}) + (60\% \times \text{Ketercapaian Kinerja}) - X \text{ Revisi}$
		<b>Pengampu/PIC/Can scadding:</b> 1) Wakil Rektor II 2) Wakil Rektor IV 3) Direktorat Keuangan dan Sumber Daya 4) Direktorat Perencanaan dan Kemitraan
IKT-4.01	Rasio Pendapatan Universitas terhadap Biaya Operasional	<b>Definisi Operasional :</b> Biaya Operasional merupakan seluruh biaya langsung yang terkait dengan pelayanan kepada masyarakat meliputi belanja pegawai, biaya bahan, biaya jasa layanan, biaya pemeliharaan, biaya daya dan jasa dan biaya langsung lainnya yang berkaitan yang berkaitan langsung dengan pelayanan yang diberikan oleh Universitas, baik yang sumber dananya berasal dari APBN maupun pendapatan operasional Satker Universitas  <b>Metode Perhitungan</b> $\frac{\text{Pendapatan}}{\text{Biaya Operasional}} \times 100\%$
		<b>Pengampu/PIC/Cascading:</b> 1) Wakil Rektor II 2) Wakil Rektor IV 3) Direktorat Perencanaan dan Kemitraan 4) Direktorat Keuangan dan Sumber Daya 5) Direktorat Bisnis dan Dana Lestari
IKT-4.02	Jumlah Pendapatan Universitas	<b>Definisi operasional:</b> Realisasi pendapatan Universitas merupakan pendapatan yang diperoleh sebagai imbalan atas barang/jasa yang diserahkan kepada masyarakat termasuk pendapatan yang berasal dari hibah, hasil kerjasama dengan pihak lain, sewa, jasa lembaga keuangan, dan lain- lain pendapatan yang tidak berhubungan secara langsung dengan pelayanan Universitas, tidak termasuk pendapatan dari APBN.  <b>Metode Perhitungan:</b> Realisasi Pendapatan Universitas dari berbagai sumber pendapatan yang sah menurut peraturan perundang-undangan
		<b>Pengampu/PIC/Cascading:</b> 1) Wakil Rektor II 2) Wakil Rektor IV 3) Direktorat Perencanaan dan Kemitraan 4) Direktorat Keuangan dan Sumber Daya 5) Direktorat Bisnis dan Dana Lestari
IKT-4.03	Jumlah Pendapatan Universitas yang Berasal dari optimalisasi sumber daya universitas	<b>Definisi Operasional:</b> Pendapatan yang diperoleh dari hasil pengelolaan aset baik aset tetap maupun aset lancar pada BLU meliputi pelaksanaan pengelolaan aset Universitas dan pelaksanaan pengelolaan aset pihak lain.

NO	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN
		<p><b>Metode Perhitungan:</b>  Realisasi Pendapatan Universitas dari berbagai sumber pendapatan dari optimalisasi asset yang sah menurut peraturan perundang-undangan</p>
		<p><b>Pengampu/PIC/Cascading:</b>  1) Wakil Rektor II  2) Wakil Rektor IV  3) Direktorat Perencanaan dan Kemitraaan  4) Direktorat Keuangan dan Sumber Daya  5) Direktorat Bisnis dan Dana Lestari</p>

Ket: Untuk Rektor dan Dekan Fakultas Bertanggung Jawab Terhadap Semua Indikator IKU dan IKT, diimplementasikan pada perjanjian kinerja.

Tabel 4.3

## Matriks Target Kinerja dan Rencana Pendanaan Renstra Unsyiah Tahun 2020-2024

Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
	2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
								2020	2021	2022	2023	2024						
IKU-1.01 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	80,00	60,00	60,00	80,00	80,00	Peningkatan Kualitas Lulusan dalam Dunia Kerja	1	Peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	3	3	3	4	4	18.513	18.883	19.261	19.646	20.039
							2	Studi penelusuran (Tracer Study) lulusan dan alumni	2.252	2.365	2.483	2.607	2.738	7.405	7.553	7.704	7.858	8.016
							3	Job Fair	2	2	3	3	3	74.052	75.533	77.044	78.585	80.156
							4	Kerjasama dengan dunia usaha dan industri	25	26	28	29	31	18.513	18.883	19.261	19.646	20.039
							5	Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	524	550	578	607	637	151.770	154.806	157.902	161.060	164.281
							6	Short course beorientasi skill khusus	27	28	29	31	32	209.937	214.136	218.419	222.787	227.243
							7	Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	17	18	19	19	20	147.900	150.858	153.875	156.953	160.092
							8	Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa Ketegakerjaan	8	8	8	9	9	20.400	20.808	21.224	21.649	22.082
							9	Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	83	87	91	96	101	85.000	86.700	88.434	90.203	92.007
							<b>Estimasi Anggaran Program</b>								<b>733.491</b>	<b>748.161</b>	<b>763.124</b>	<b>778.387</b>
						Peningkatan Entrepreneurship calon lulusan dan lulusan	1	Workshop kewirausahaan untuk lulusan	21	22	23	24	25	90.097	91.899	93.737	95.611	97.523
							2	Optimalisasi tempat latihan usaha di dalam kampus	3	3	3	4	4	91.127	92.949	94.808	96.704	98.638
							3	Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	7	8	8	9	9	110.250	115.763	121.551	127.628	134.010
							4	Penyusunan Kurikulum Berbasis Kewirausahaan	25	26	28	29	30	125.000	131.250	137.813	144.703	151.938
							5	Penguatan Kapasitas Kelembagaan UPT Kewirausahaan	12	12	12	12	12	255.000	260.100	265.302	270.608	276.020
							6	Pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	250	263	276	289	304	12.500	13.125	13.781	14.470	15.194
							7	Pengalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	125	131	138	145	152	6.250	6.563	6.891	7.235	7.597

Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)						
	2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024		
								2020	2021	2022	2023	2024							
							8	Pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	125	131	138	145	152	9.375	9.844	10.336	10.853	11.395	
							9	Pengenalan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	85	89	94	98	103	6.375	6.694	7.028	7.380	7.749	
							10	Pengenalan Analisis Bisnis Plan	85	89	94	98	103	6.375	6.694	7.028	7.380	7.749	
							11	Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis	130	137	143	150	158	9.750	10.238	10.749	11.287	11.851	
							12	Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya manusia	45	47	50	52	55	33.750	35.438	37.209	39.070	41.023	
<b>Estimasi Anggaran Program</b>													<b>755.848</b>	<b>780.554</b>	<b>806.233</b>	<b>832.929</b>	<b>860.688</b>		
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 1.01</b>													<b>1.489.339</b>	<b>1.528.715</b>	<b>1.569.357</b>	<b>1.611.316</b>	<b>1.654.642</b>		
IKU-1.02	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar prodi; atau meraih prestasi	30,00	30,00	20,00	40,00	40,00	Implementasi Merdeka Belajar di luar kampus	1	Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	524	550	578	607	637	393.061	412.714	433.350	455.017	477.768
								2	Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.	325	550	578	607	637	40.625	68.786	72.225	75.836	79.628
								3	Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil	230	242	254	266	280	28.750	30.188	31.697	33.282	34.946
								4	Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah	170	179	187	197	207	42.500	44.625	46.856	49.199	51.659
								5	Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen/peneliti	231	243	255	267	281	46.200	48.510	50.936	53.482	56.156
								6	Proyek yang diinisiasi secara mandiri oleh mahasiswa (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain	112	118	123	130	136	22.400	23.520	24.696	25.931	27.227

Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
	2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
								2020	2021	2022	2023	2024						
							7 Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang disetujui	98	103	108	113	119	19.600	20.580	21.609	22.689	23.824	
<b>Estimasi Anggaran Program</b>								<b>593.136</b>	<b>648.922</b>	<b>681.368</b>	<b>715.437</b>	<b>751.209</b>						
						Penguatan Prestasi Mahasiswa	1 Peningkatan jumlah Pembina kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	37	39	41	43	45	183.750	192.938	202.584	212.714	223.349	
							2 Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di	210	221	232	243	255	1.575.000	1.653.750	1.736.438	1.823.259	1.914.422	
							3 Pelaksanaan event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	63	66	69	73	77	472.500	496.125	520.931	546.978	574.327	
							4 Pembinaan Karakter Mahasiswa	4.590	4.682	4.775	4.871	4.968	459.000	468.180	477.544	487.094	496.836	
							5 Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	63	66	69	73	77	31.500	33.075	34.729	36.465	38.288	
							6 Peningkatan jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal ilmiah	2.112	2.217	2.328	2.444	2.567	10.558	11.086	11.640	12.222	12.833	
							7 Bimtek dan Ujian Sertifikasi Pelatih seni/olahraga	42	44	46	49	51	21.000	22.050	23.153	24.310	25.526	
							8 Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional.	26	28	29	30	32	236.250	248.063	260.466	273.489	287.163	
							9 Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	49	52	54	57	60	24.675	25.909	27.204	28.564	29.993	
							10 Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	21	22	23	24	26	4.200	4.410	4.631	4.862	5.105	
<b>Estimasi Anggaran Program</b>								<b>3.018.433</b>	<b>3.155.584</b>	<b>3.299.318</b>	<b>3.449.958</b>	<b>3.607.843</b>						
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 1.02</b>									<b>3.611.569</b>	<b>3.804.507</b>	<b>3.980.686</b>	<b>4.165.394</b>	<b>4.359.051</b>					
IKT 1.01	Rata-rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan	60,00	60,00	60,00	60,00	65,00	Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa Baru	1 Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa.	22	24	27	29	32	265.679	270.992	276.412	281.941	287.579
								2 Peningkatan passing grade calon mahasiswa baru	7	7	8	9	10	87.975	89.735	91.529	93.360	95.227

Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)				
	2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024
								2020	2021	2022	2023	2024					
jenjang						3	Optimalisasi Layanan Penerimaan Mahasiswa Baru	7.356	7.723	8.496	9.345	10.280	779.284	794.870	810.767	826.982	843.522
	<b>Estimasi Anggaran Program</b>											<b>1.132.938</b>	<b>1.155.597</b>	<b>1.178.709</b>	<b>1.202.283</b>	<b>1.226.328</b>	
						1	Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	102	113	124	136	150	219.836	224.233	228.717	233.292	237.957
						2	Layanan Administrasi dan Pembelajaran	32.385	32.709	32.742	32.774	32.807	10.899.913	11.117.911	11.340.269	11.567.075	11.798.416
						3	Layanan tugs akhir mahasiswa	6.477	6.542	6.548	6.555	6.561	313.028	319.289	325.674	332.188	338.832
						4	Penyelenggaraan Kuliah/Dosen	103	108	113	119	125	1.616.602	1.648.934	1.681.913	1.715.551	1.749.862
						5	Pengadaan bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	91	96	101	106	111	7.268.869	9.449.530	12.284.389	15.969.706	20.760.618
						6	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian Dosen	158	165	174	182	191	105.629	107.742	109.897	112.095	114.336
						7	Praktikum Lapangan untuk Prodi	149	157	164	173	181	305.215	311.319	317.545	323.896	330.374
						8	Penguatan Layanan Konseling Mahasiswa	12	13	14	14	15	73.791	77.480	81.354	85.422	89.693
						9	Field Work untuk mahasiswa	39	41	43	45	47	284.394	290.082	295.884	301.802	307.838
						10	Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi	82	86	90	95	100	393.759	401.634	409.667	417.860	426.217
						11	Peningkatan pemanfaatan e-learning	21	22	23	24	26	175.962	179.481	183.071	186.733	190.467
						12	Pemanfaatan Tenaga Pendidik Non PNS	64	58	52	47	42	1.917.000	1.725.300	1.552.770	1.397.493	1.257.744
						13	Layanan Rumah Sakit Pendidikan	3	3	3	3	3	6.375.000	6.502.500	6.632.550	6.765.201	6.900.505
	<b>Estimasi Anggaran Program</b>											<b>29.948.998</b>	<b>32.355.435</b>	<b>35.443.701</b>	<b>39.408.312</b>	<b>44.502.859</b>	
						1	Pengadaan media instrumen-instrumen pendukung pembelajaran	52	54	57	60	63	17.409.074	22.631.796	29.421.334	38.247.734	49.722.055
						2	Pengadaan peralatan pendidikan pendukung pembelajaran	296	311	326	343	360	147.950.000	155.347.500	163.114.875	171.270.619	179.834.150
						3	Pengadaan Buku Perpustakaan	861	904	949	997	1.047	679.478	883.321	1.148.317	1.492.812	1.940.656
						4	Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	128	134	141	148	155	145.091.409	188.618.831	245.204.481	318.765.825	414.395.573
						5	Pembangunan gedung pendukung pembelajaran	6	6	7	7	7	90.000.000	94.500.000	99.225.000	104.186.250	109.395.563
	<b>Estimasi Anggaran Program</b>											<b>401.129.960</b>	<b>461.981.448</b>	<b>538.114.007</b>	<b>633.963.240</b>	<b>755.287.995</b>	

Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)							
	2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024			
								2020	2021	2022	2023	2024								
						Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu	1	Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	45	47	50	52	55	1.616.089	1.648.411	1.681.379	1.715.007	1.749.307		
							2	Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	201	211	222	233	244	1.246.483	1.271.412	1.296.841	1.322.778	1.349.233		
							3	Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	48	51	53	56	59	715.196	729.500	744.090	758.972	774.152		
							4	Pengembangan sistim evaluasi hasil belajar berbasis database	21	22	23	24	26	217.005	221.345	225.772	230.287	234.893		
							Estimasi Anggaran Program					3.794.773	465.852.117	542.062.089	637.990.284	759.395.580				
						Peningkatan Akses Pendidikan	1	Pembukaan program studi baru	1	1	1	1	1	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000		
							2	Promosi untuk peningkatan kualitas	30	32	34	35	37	152.250	159.863	167.856	176.248	185.061		
							Estimasi Anggaran Program					202.250	209.863	217.856	226.248	235.061				
						Estimasi Anggaran Untuk IKT 1.01					436.208.919	961.554.459	1.117.016.361	1.312.790.368	1.560.647.824					
IKT-1.02	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	26,00	26,52	27,05	27,59	28,143	Perluasan Akses Pendidikan bagi Mahasiswa kurang mampu dan berprestasi	1.6.	1.	Program pemberian beasiswa	5.342	5.395	5.449	5.504	5.559	10.261.549	10.261.549	10.261.549	10.261.549	10.261.549
								1.6.	2.	Program Bidik Misi	3.153	3.184	3.216	3.248	3.281	3.783.348	3.821.182	3.859.393	3.897.987	3.936.967
								1.6.	3.	Program Afirmasi Pendidikan Tinggi	61	61	62	62	63	727.200	734.472	741.817	749.235	756.727
								1.6.	4.	Verifikasi calon mahasiswa penerima bantuan program bidik misi	3	3	3	3	3	45.450	45.905	46.364	46.827	47.295
								1.6.	5.	Seleksi ke daerah-daerah untuk menjaring calon mahasiswa penerima program afirmasi pendidikan tinggi	1	1	1	1	1	15.150	15.302	15.455	15.609	15.765
								1.6.	6.	Optimalisasi penggunaan aplikasi penunjang layanan beasiswa	1	-	-	1	1	35.000	-	-	35.000	35.000
								1.6.	7.	Penguatan layanan dan tata kelola pelayanan beasiswa	5.342	5.395	5.449	5.504	5.559	64.102	64.743	65.391	66.045	66.705
								1.6.	8.	Evaluasi Mahasiswa Penerima Beasiswa	2	2	2	2	2	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
							Estimasi Anggaran Program					14.951.800	14.963.152	15.009.968	15.092.252	15.140.010				
						Estimasi Anggaran Untuk IKT 1.02					14.951.800	14.963.152	15.009.968	15.092.252	15.140.010					
JUMLAH ANGGAN PADA SASARAN STRATEGIS 1											456.261.627	981.850.832	1.137.576.373	1.333.659.331	1.581.801.527					

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis		Target					Program	Indikator Kinerja Program		Volume					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)								
			2020	2021	2022	2023	2024				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024				
Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	IKU-2.01	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dan mendmping mahasiswa berkegiatan di luar program studi	25	25	27	30	43	Pemberdayaan potensi dosen untuk dapat dimanfaatkan sebagai penguatan kerjasama dengan mitra	1	Pemberian izin kepada dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus	35	37	39	41	43	-	-	-	-	-				
									2	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompetensi	15	16	17	17	18	30.000	31.500	33.075	34.729	36.465				
									3	Keikutsertaan dalam organisasi atau asosiasi profesi	35	37	39	41	43	17.500	18.375	19.294	20.258	21.271				
									4	Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	5	6	6	6	6	78.750	82.688	86.822	91.163	95.721				
									<b>Estimasi Anggaran Program</b>											<b>126.250</b>	<b>132.563</b>	<b>139.191</b>	<b>146.150</b>	<b>153.458</b>
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 2.01</b>											<b>126.250</b>	<b>132.563</b>	<b>139.191</b>	<b>146.150</b>	<b>153.458</b>									
Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	IKU 2.02	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	45	45	40	25	25	Peningkatan kualitas akademik dosen	1	Penyediaan beasiswa bagi dosen untuk melanjutkan S3	25	26	28	29	30	1.600.000	1.648.000	1.697.440	1.748.363	1.800.814				
									2	Intensif Bahasa Inggris Bagi Dosen Calon Peserta Studi Lanjut S3	25	26	28	29	30	250.000	262.500	275.625	289.406	303.877				
									3	Test TOEFL Bagi Dosen Calon Peserta Studi Lanjut S3	25	26	28	29	30	25.000	26.250	27.563	28.941	30.388				
									<b>Estimasi Anggaran Program</b>											<b>1.875.000</b>	<b>1.936.750</b>	<b>2.000.628</b>	<b>2.066.710</b>	<b>2.135.078</b>
									Peningkatan kompetensi dan profesionalisme dosen	1	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompetensi	30	32	33	35	36	150.000	157.500	165.375	173.644	182.326			
										2	Keikutsertaan dalam organisasi atau asosiasi profesi	30	32	33	35	36	150.000	157.500	165.375	173.644	182.326			
										3	Workshop sertifikasi dosen	25	26	28	29	30	250.000	262.500	275.625	289.406	303.877			
										4	Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasi Tenaga Pendidik Non LK dan GB)	350	350	351	351	351	3.500.000	3.503.500	3.507.004	3.510.511	3.514.021			
<b>Estimasi Anggaran Program</b>											<b>4.050.000</b>	<b>4.081.000</b>	<b>4.113.379</b>	<b>4.147.204</b>	<b>4.182.549</b>									
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 2.02</b>											<b>5.925.000</b>	<b>6.017.750</b>	<b>6.114.006</b>	<b>6.213.914</b>	<b>6.317.628</b>									
Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	IKU 2.03	Jumlah keluaran penelitian dan ...	0,60	0,60	0,50	1,00	1,00	Penguatan luaran ...	1	Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	13	13	14	15	15	122.400	124.848	127.345	129.892	132.490				

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Volume					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
		2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen						penelitian yang dipublikasi internasional	2	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	29	31	32	34	36	85.680	87.394	89.141	90.924	92.743
								3	Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	29	31	32	34	36	85.680	87.394	89.141	90.924	92.743
								4	Bantuan kegiatan penelitian	332	348	366	384	403	24.885.000	26.129.250	27.435.713	28.807.498	30.247.873
								5	Pemberian Insentif publikasi Jurnal nasional terakreditasi	131	138	145	152	160	262.500	275.625	289.406	303.877	319.070
								6	Submission fee untuk Jurnal nasional terakreditasi	37	39	41	43	45	73.500	77.175	81.034	85.085	89.340
								7	Pelatihan penulisan proposal Penelitian (dari berbagai sumber dana)	349	366	384	404	424	697.200	732.060	768.663	807.096	847.451
								8	Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal berreputasi nasional	87	92	96	101	106	174.300	183.015	192.166	201.774	211.863
								9	Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	15	15	16	17	18	14.700	15.435	16.207	17.017	17.868
								10	Bantuan operasional jurnal internal terakreditasi	30	32	34	35	37	152.250	159.863	167.856	176.248	185.061
								11	Bantuan operasional jurnal DOAJ	17	18	19	19	20	84.000	88.200	92.610	97.241	102.103
								12	Pengelolaan Jurnal Terintegrasi BKSPTNB	1	1	1	1	1	102.000	104.040	106.121	108.243	110.408
								13	Bantuan Operasional Pengelolaan JIN	75	78	82	86	91	74.550	78.278	82.191	86.301	90.616
								14	Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	43	45	47	50	52	430.500	452.025	474.626	498.358	523.275
								15	Program Desa Binaan	27	29	30	32	33	546.000	573.300	601.965	632.063	663.666
								16	Identifikasi Desa binaan Baru.	11	11	12	12	13	105.000	110.250	115.763	121.551	127.628
								17	Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	2	2	2	2	3	42.840	43.697	44.571	45.462	46.371
								18	Bakti sosial (bidang kesehatan, pertanian, dll.)	13	13	14	15	15	252.000	264.600	277.830	291.722	306.308
								19	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	5	6	6	6	6	52.500	55.125	57.881	60.775	63.814
								20	Pelatihan penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	331	347	365	383	402	82.688	86.822	91.163	95.721	100.507
								21	Bantuan kegiatan pengabdian	185	194	204	214	225	8.976.000	9.155.520	9.338.630	9.525.403	9.715.911
								22	Program Kuliah Kerja Nyata	2.205	2.315	2.431	2.553	2.680	1.071.000	1.092.420	1.114.268	1.136.554	1.159.285

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)										
		2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
									2020	2021	2022	2023	2024						
								23	Pemberian insentif untuk publikasi internasional bereputasi.	18	19	20	21	22	89.250	93.713	98.398	103.318	108.484
								24	Workshop jurnal ilmiah internasional untuk calon profesor	4	4	5	5	5	21.000	22.050	23.153	24.310	25.526
								25	Pemberian Insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional	79	83	87	91	96	787.500	826.875	868.219	911.630	957.211
								26	Pemberian Bantuan mengikuti seminar internasional luar negeri.	53	55	58	61	64	262.500	275.625	289.406	303.877	319.070
								27	Pemberian Insentif Riset Profesor dan Calon Profesor	11	11	12	12	13	210.000	220.500	231.525	243.101	255.256
								28	Pemberian Insentif Riset Lektor Kepala	29	31	32	34	36	441.000	463.050	486.203	510.513	536.038
								29	Pemberian Insentif proposal hibah Laboratorium standar ISO	11	11	12	12	13	52.500	55.125	57.881	60.775	63.814
								30	Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	2	2	2	2	3	31.500	33.075	34.729	36.465	38.288
								<b>Estimasi Anggaran Program</b>							<b>40.267.538</b>	<b>41.966.346</b>	<b>43.743.804</b>	<b>45.603.718</b>	<b>47.550.082</b>
							Penguatan luaran penelitian yang dapat dimanfaatkan dan mendapatkan rekognisi	1	Peningkatan produk Riset Unggulan Perguruan Tinggi/Topdown	13	13	14	15	15	126.000	132.300	138.915	145.861	153.154
								2	Peningkatan penggunaan University Farm sebagai lokasi penelitian berkelanjutan	4	4	5	5	5	84.000	88.200	92.610	97.241	102.103
								3	Penguatan kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselenggarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar Universitas.	3	3	3	4	4	94.500	99.225	104.186	109.396	114.865
								4	Lomba pembuatan Model/Prototype/Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	17	18	19	19	20	252.000	264.600	277.830	291.722	306.308
								5	Peningkatan Riset Iptek	11	11	12	12	13	78.750	82.688	86.822	91.163	95.721
								6	Peningkatan jumlah riset Terapan	16	17	17	18	19	118.125	124.031	130.233	136.744	143.582
								7	Pemberian insentif pengembangan sistem inovasi nasional dan daerah	74	77	81	85	89	551.250	578.813	607.753	638.141	670.048
								8	Penguatan Program Propotipe Laik Industri	3	4	4	4	4	86.625	90.956	95.504	100.279	105.293
								9	Penyusunan Dokumen Detail Engineering Desifn dari propotie laik industri	3	4	4	4	4	86.625	90.956	95.504	100.279	105.293

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Volume					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)						
		2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
																			2020	2021
								10	Penyusunan Dokumen hasil uji simulasi laik industri di laboratorium	1	1	1	1	1	5.775	6.064	6.367	6.685	7.020	
								11	Penyusunan Dokumen hasil uji prototipe laik industri yang sudah mengalami pengujian dalam lingkungan sesungguhnya	1	1	1	1	1	9.240	9.702	10.187	10.696	11.231	
								12	Pendaftaran HAKi untuk mendapatkan pengakuan prototipe industri	79	83	87	91	96	157.500	165.375	173.644	182.326	191.442	
								13	Menyusun Rencana Pengembangan Jangka Menengah Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi	1	1	1	1	1	26.250	27.563	28.941	30.388	31.907	
								14	Penggunaan Tingkat Kesiapan Inovasi (KATSINOV) sebagai alat ukur produk inovasi/ calon produk inovasi sebagai sarana penentuan kebijakan	4	4	5	5	5	42.000	44.100	46.305	48.620	51.051	
								15	Pengembangan Teaching Industry untuk mendukung pengembangan klaster inovasi yang berbasis pada produk unggulan daerah dengan mengintegrasikan kapasitas dan sumber daya di perguruan tinggi, baik dalam bentuk start-up maupun dalam bentuk kolaborasi dengan industri dan pemerintah daerah	7	8	8	9	9	73.500	77.175	81.034	85.085	89.340	
								16	Pemanfaatan inkubasi teknologi untuk melahirkan start-up unggulan dari hasil penelitian dan pengembangan, melalui pemanfaatan pendanaan riset atau pengabdian masyarakat	9	10	10	11	11	94.500	99.225	104.186	109.396	114.865	
								17	Pendaftaran HAKi untuk mendapatkan pengakuan produk inovasi	9	10	10	11	11	9.450	9.923	10.419	10.940	11.487	
								18	Membentuk UNIMART (University Market), sebagai showroom untuk memasarkan produk perguruan tinggi dengan memanfaatkan teknologi digital	1	1	1	1	1	26.250	27.563	28.941	30.388	31.907	

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Volume					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
		2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
								19	Membentuk halal center, sebagai upaya memperkuat produk dan propitipe dengan bersertifikat halal	8	9	9	10	10	16.800	17.640	18.522	19.448	20.421
								20	Mempersiapkan infrastruktur untuk mendukung produk inovasi bersertifika halal, baik dari dalam dan luar institusi	0	1				-	500.000	-	-	-
<b>Jumlah</b>										<b>82.474.215</b>	<b>86.468.790</b>	<b>89.625.511</b>	<b>93.452.233</b>	<b>97.457.200</b>					
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 2.03</b>										<b>122.741.753</b>	<b>128.435.136</b>	<b>133.369.315</b>	<b>139.055.951</b>	<b>145.007.282</b>					
IKT-2.01	Persentasi Dosen dengan Jabatan Guru Besar	5,00	5,00	5,00	10,00	12,00	Peningkatan Kualifikasi Jabatan Guru Besar	1	Seminar/pelatihan/workshop/pengembangan mutu SDM Tenaga Pendidik Dari Calon Guru Besar	14	14	15	16	17	136.500	143.325	150.491	158.016	165.917
								2	Bantuan Penelilian Calon Guru Besar	14	14	15	16	17	1.365.000	1.433.250	1.504.913	1.580.158	1.659.166
								3	Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasl Tenaga Pendidik Guru Besar	14	14	15	16	17	1.023.750	1.433.250	1.504.913	1.580.158	1.659.166
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 2.01</b>										<b>2.525.250</b>	<b>3.009.825</b>	<b>3.160.316</b>	<b>3.318.332</b>	<b>3.484.249</b>					
IKT-2.02	Persentasi Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	27,00	24,00	24,00	24,00	30,00	Peningkatan Kualifikasi Jabatan Lektor Kepala	1	Seminar/pelatihan/workshop/pengembangan mutu SDM Tenaga Pendidik dari Calon Lektor Kepala	278	292	307	322	338	208.688	219.122	230.078	241.582	253.661
								2	Bantuan Penelilian Calon Lektor	278	292	307	322	338	13.912.500	14.608.125	15.338.531	16.105.458	16.910.731
								3	Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasl Tenaga Pendidik Lektor Kepala	371	372	372	372	373	11.141.130	11.152.271	11.163.423	11.174.587	11.185.761
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 2.02</b>										<b>25.262.318</b>	<b>25.979.518</b>	<b>26.732.033</b>	<b>27.521.627</b>	<b>28.350.153</b>					
IKT-2.03	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Nasional	20,00	24,00	24,00	24,00	30,00	Peningkatan Kapasitas Jurnal Nasional	1	Pengadaan jurnal nasional terakreditasi	4	4	5	5	5	84.000	88.200	92.610	97.241	102.103
								2	Pemenuhan sarana dan prasarana penunjang jurnal jurusan	8	9	9	10	10	42.000	44.100	46.305	48.620	51.051
								3	Memberikan insentif untuk pengelola jurnal jurusan	19	20	21	22	23	94.500	99.225	104.186	109.396	114.865
								4	Pelatihan starategi penyusunan proposal penelitian yang kompetitif di tingkat Nasional	9	10	10	11	11	94.500	99.225	104.186	109.396	114.865
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 2.03</b>										<b>315.000</b>	<b>330.750</b>	<b>347.288</b>	<b>364.652</b>	<b>382.884</b>					
IKT-2.04	Jumlah Jurnal Terindeks Global	1	1	1	1	1	Peningkatan Kapasitas Jurnal Nasional	1	Pelatihan bagi pengelola jurnal yang sudah terbit dalam bentuk cetak untuk ditingkatkan menjadi jurnal elektronik	9	10	10	11	11	94.500	99.225	104.186	109.396	114.865

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Volume					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
		2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
								2	Pelatihan bagi pengelola jurnal elektronik, namun belum mendaftarkan akreditasi jurnal di Arjuna dan terindeks di SINTA.	8	9	9	10	10	84.000	88.200	92.610	97.241	102.103
								3	Pelatihan bagi pengelola jurnal yang terakreditasi dan terindeks di Sinta 3-6 untuk mencapai peringkat 1-2	7	8	8	9	9	73.500	77.175	81.034	85.085	89.340
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 2.04</b>											<b>252.000</b>	<b>264.600</b>	<b>277.830</b>	<b>291.722</b>	<b>306.308</b>				
<b>JUMLAH ANGGARAN PADA SASARAN STRATEGIS 2</b>											<b>151.222.570</b>	<b>158.152.392</b>	<b>164.025.972</b>	<b>170.698.433</b>	<b>177.684.334</b>				

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis		Target IKU					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
			2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
										2020	2021	2022	2023	2024						
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU-3.01	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	0.70	0.70	0.50	0.70	1.00	Penguatan jejaring kerja sama prodi dengan mitra	1	Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran	70	74	77	81	85	35,000	36,750	38,588	40,517	42,543
									2	Program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	183	192	202	212	222	22,875	24,019	25,220	26,481	27,805
									3	Pelaksanaan Kelas Internasional dan kerjasama	8	8	9	9	10	1,000	1,050	1,103	1,158	1,216
									4	Perekrutan mahasiswa dari luar negeri	103	108	114	119	125	12,875	13,519	14,195	14,904	15,650
									5	Program pertukaran mahasiswa (Student exchange)	78	82	86	90	95	9,750	10,238	10,749	11,287	11,851
									6	Dosen tamu dari luar negeri	18	19	20	21	22	72,000	75,600	79,380	83,349	87,516
									7	Seminar scholarship Day	9	9	10	10	11	36,000	37,800	39,690	41,675	43,758
									8	Penguatan internasional alumny	4	4	4	5	5	16,000	16,800	17,640	18,522	19,448
									9	Seminar orientasi mahasiswa asing	84	88	93	97	102	2,100	2,205	2,315	2,431	2,553
									10	Penyediaan sarana dan prasarana bagi mahasiswa asing		1		1		-	100,000	-	100,000	-
									11	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan multinasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global, perusahaan rintisan, PT QS 100 prodi pada PT yang relevan, rumah sakit	3	3	3	4	4	1,575	1,654	1,736	1,823	1,914
									<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 3.01</b>											
IKU-3.02	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	40	40	40	50	50	Penguatan kurikulum untuk mendukung merdeka belajar	1	Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Prodi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Ind. (KKN)	42	46	51	56	61	1,166,887	1,190,225	1,214,029	1,238,310	1,263,076	
								2	Peningkatan keterlibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	12	13	15	16	18	200,496	204,506	208,596	212,768	217,024	
								3	Penyediaan instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (POB/SOP, dll.)	60	63	66	69	73	427,570	555,841	722,593	939,371	1,221,183	
								4	Pembelajaran berbasis pemecahan kasus (case method)	112	118	123	130	136	11,200	11,760	12,348	12,965	13,614	
								5	Pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project)	214	225	236	248	260	21,400	22,470	23,594	24,773	26,012	
								6	Workshop project Based Learning	8	8	9	9	10	32,000	33,600	35,280	37,044	38,896	
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 3.02</b>															<b>1,859,553</b>	<b>2,018,402</b>	<b>2,216,441</b>	<b>2,465,232</b>	<b>2,779,804</b>	
IKU-3.03	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2	7.00	7.00	5.00	10.00	11.00	Penguatan Kapasitas Prodi untuk	1	Revitalisasi sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	11	11	12	12	13	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256	

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis		Target IKU					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
			2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
										2020	2021	2022	2023	2024						
	yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah							berdaya saing global	2	Peningkatan kapasitas Prodi dalam pemenuhan elemen standar akreditasi	5	6	6	6	6	78,750	82,688	86,822	91,163	95,721
									3	Sosialisasi standar borang akreditasi terakreditasi intenasional	5	6	6	6	6	78,750	82,688	86,822	91,163	95,721
									4	Workshop Review dan transformasi Kurikulum KKNI 2016 ke KPT 4.0	5	6	6	6	6	36,750	38,588	40,517	42,543	44,670
									5	Promosi program studi	5	6	6	6	6	7,875	8,269	8,682	9,116	9,572
									6	Kulah Tamu/Workshop Akademik nasional dan internasional	5	6	6	6	6	-	-	-	-	-
									7	Maintainance Web Program Studi dan Fakultas	5	6	6	6	6	5,250	5,513	5,788	6,078	6,381
									8	Penguatan Renstra dan Renop Program Studi	5	6	6	6	6	7,875	8,269	8,682	9,116	9,572
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 3.03</b>											<b>425,250</b>	<b>446,513</b>	<b>468,838</b>	<b>492,280</b>	<b>516,894</b>					
IKT-3.01	Jumlah Kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian Masyarakat dan pengembangan institusi		176	205	205	550	610	Peingkatan kerjasama dengan mitra	1	Penguatan aliansi strategis antar perguruan tinggi	2	2	2	2	3	51,000	52,020	53,060	54,122	55,204
									2	Penguatan komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium Unsyiah.	2	2	2	2	3	51,000	52,020	53,060	54,122	55,204
									3	Peningkatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	18	19	20	21	22	450,000	472,500	496,125	520,931	546,978
									4	Pengembangan kerjasama hubungan industrial dengan lembaga pemerintah, swasta LSM dan lainnya	3	3	3	4	4	23,625	24,806	26,047	27,349	28,716
									5	Penyelenggaraan seminar internasional	8	8	9	9	10	40,000	42,000	44,100	46,305	48,620
									6	Pemberian subsidi dan/atau fasilitas publikasi dan diseminasi nasional dan internasional	25	26	28	29	30	125,000	131,250	137,813	144,703	151,938
									7	Perintisan kemitraan dengan PT dalam dan luar negeri	15	20	25	30	40	7,500	10,000	12,500	15,000	20,000
									8	Short course dan study visit bagi dosen dan karyawan ke luar negeri	10	11	11	12	12	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775
									9	Joint research dengan peneliti PT di luar negeri	10	11	11	12	12	20,000	21,000	22,050	23,153	24,310

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target IKU					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
		2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
									2020	2021	2022	2023	2024						
								10	Promosi Internasional Unsyiah	1	1	1	1	1	2,000	2,100	2,205	2,315	2,431
								11	Seminar Konsorsium Kerjasama internasional	3	3	3	3	4	6,000	6,300	6,615	6,946	7,293
								12	Pembuatan Regulasi tentang Kerjasama dengan pihak eksternal	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
								13	Monitoring dan Evaluasi terhadap MoU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
								14	Peningkatan Kerjasama dan Internasional di bidang riset	25	26	28	29	30	500,000	525,000	551,250	578,813	607,753
								15	Peningkatan kerjasama di bidang pemanfaatan sumber daya manusia	25	26	28	29	30	12,500	13,125	13,781	14,470	15,194
								16	Penguatan kapasitas kelembagaan Kantor Urusan Internasional	12	12	12	12	12	2,258,307	2,269,599	2,280,947	2,292,352	2,303,813
								17	Membangun kerjasama dengan instansi untuk memperkuat sertifikasi halal produk Universitas	0	3	3	3	3	-	6,000	6,030	6,060	6,090
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 3.01</b>														<b>3,596,932</b>	<b>3,680,220</b>	<b>3,760,708</b>	<b>3,844,521</b>	<b>3,934,321</b>	
IKT-3.02	Jumlah laboratorium bersertifikat	4	12	12	18	18	Penguatan kapasitas laboratorium	1	Workshop penguatan sistem manaiemen bersertifikat ISO/KAN	4	4	5	5	5	42,000	44,100	46,305	48,620	51,051
								2	Kalibrasi sarana prasarana praktikum	19	20	21	22	23	94,500	99,225	104,186	109,396	114,865
								3	Peningkatan kualitas peralatan pendidikan di laboratorium	27	29	30	32	33	136,500	143,325	150,491	158,016	165,917
								4	Workshop praktikum pengendalian dan penjaminan mutu pada prodi	3	3	3	4	4	23,625	24,806	26,047	27,349	28,716
								5	Workshop pengembangan modul praktikum	5	6	6	6	6	39,375	41,344	43,411	45,581	47,861
								6	Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium terpadu, stasiun riset	2	2	2	2	3	105,000	110,250	115,763	121,551	127,628
								7	Pengajuan ISO/KAN Laboratorium	15	15	16	17	18	73,500	77,175	81,034	85,085	89,340
								8	Penguatan Kapasitas Kelembaganaan UPT Laboratorium Terpadu	15	15	16	17	18	73,500	77,175	81,034	85,085	89,340
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 3.02</b>														<b>602,357,948</b>	<b>629,206,682</b>	<b>657,275,948</b>	<b>686,759,919</b>	<b>717,717,748</b>	
IKT-3.01	Persentase Program Studi Berakreditasi Unggul	30	40	40	45	47	Penguatan Kapasitas Prodi dan Institusi untuk	1	Peningkatan kapasitas institusi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	30	32	34	35	37	152,250	159,863	167,856	176,248	185,061
								2	Peningkatan kapasitas SDM tenaga kependidikan melalui diklat teknis dan	25	26	28	29	31	126,000	132,300	138,915	145,861	153,154

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target IKU					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
		2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
									2020	2021	2022	2023	2024						
							meningkatkan akreditasi unggul	3	Workshop standarisasi prodi untuk akreditasi	13	13	14	15	15	63,000	66,150	69,458	72,930	76,577
								4	Peningkatan kapasitas Prodi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	30	32	34	35	37	15,225	15,986	16,786	17,625	18,506
								5	Reakreditasi prodi untuk memperoleh nilai unggul	8	8	8	9	9	20,400	20,808	21,224	21,649	22,082
								6	Evaluasi diri jurusan/prodi	54	55	56	57	59	27,030	27,571	28,122	28,684	29,258
								7	Workshop penyusunan borang prodi/jurusan	43	44	45	45	46	34,272	34,957	35,657	36,370	37,097
								8	Sosialisasi Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 4.0	8	8	8	9	9	61,200	62,424	63,672	64,946	66,245
								9	Penguatan validitas data Evaluasi Diri Program Studi	11	11	12	12	12	13,464	13,733	14,008	14,288	14,574
								10	Penguatan Audit Mutu Internal dan Dokumen Mutu Program Studi	8	8	8	9	9	4,080	4,162	4,245	4,330	4,416
								11	Update SOP sesuai dengan perkembangan dan tuntutan layanan	16	17	17	17	18	8,160	8,323	8,490	8,659	8,833
								12	Monitoring dan Evaluasi Kurikulum pada program studi	23	24	24	25	25	11,730	11,965	12,204	12,448	12,697
								13	Penguatan kapasitas dan sumber daya manusia pada program studi	16	17	17	17	18	8,160	8,323	8,490	8,659	8,833
								14	Workshop dan pendampingan penguatan organisasi untuk SPMI	20	21	22	23	24	29,925	31,421	32,992	34,642	36,374
								15	Penguatan AIMA online dan QA award	8	9	9	10	10	63,000	66,150	69,458	72,930	76,577
								16	Peningkatan program SPMI	22	23	24	26	27	11,025	11,576	12,155	12,763	13,401
								17	Penguatan program AIMA tingkat fakultas	13	13	14	15	15	94,500	99,225	104,186	109,396	114,865
								18	Pelaksanaan siklus Audit Internal Mutu Akademik (AIMA)	137	139	140	142	143	68,680	69,367	70,060	70,761	71,469
								19	Pelaksanaan audit investigasi	5	6	6	6	6	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814
								20	Sertifikasi auditor internal (AIMA)	74	78	82	86	90	185,365	194,633	204,365	214,583	225,312
								21	Workshop penjaminan mutu untuk dosen dan mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi	10	10	11	11	12	116,689	122,523	128,649	135,082	141,836
								22	Penguatan manajemen kepegawaian berbasis IT	6	7	7	7	8	31,500	33,075	34,729	36,465	38,288
								23	Workshop kepemimpinan/leadership management	5	6	6	6	6	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814
								24	Workshop keselamatan dan keterampilan kerja pegawai	5	6	6	6	6	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814
								25	Workshop tata kelola barang milik negara	1	1	1	1	1	36,750	38,588	40,517	42,543	44,670

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target IKU					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)				
		2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024
									2020	2021	2022	2023	2024					
							26	Digitalisasi sistem informasi jurusan/prodi	4	4	5	5	5	63,000	66,150	69,458	72,930	76,577
							27	Pemeliharaan dan pengembangan data prodi berbasis sistem informasi	6	7	7	7	8	31,500	33,075	34,729	36,465	38,288
							28	Penguatan kelembagaan UPT TIK	4	4	5	5	5	105,000	110,250	115,763	121,551	127,628
							29	Penguatan Kelembagaan UPT Pustaka Unsyiah	2	2	2	2	3	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814
							30	Penguatan sistem pendataan berbasis online	6	7	7	7	8	47,250	49,613	52,093	54,698	57,433
							31	Penguatan website Unsyiah, Fakultas berbasis bilingual	3	3	3	4	4	78,750	82,688	86,822	91,163	95,721
							32	Optimalisasi Layanan administrasi perkantoran modern	12	12	12	12	12	35,700	36,414	37,142	37,885	38,643
							33	Optimalisasi Layanan administrasi pendidikan modern	12	12	12	12	12	45,900	46,818	47,754	48,709	49,684
							34	Pemanfaatan Langganan Daya dan Jasa untuk penguatan operasional pendidikan	12	12	12	12	12	11,424	11,652	11,886	12,123	12,366
							35	Pemanfaatan Tenaga Kependidikan Non PNS Bidang Keahlian Khusus	12	12	12	12	12	33,600,000	33,600,000	33,600,000	33,600,000	33,600,000
							36	Pengadaan peralatan pendukung perkantoran	421	442	464	487	512	631,575	663,154	696,311	731,127	767,683
							37	Pengadaan meubelair pendukung perkantoran	642	674	707	743	780	320,775	336,814	353,654	371,337	389,904
							38	Pembangunan gedung pendukung perkantoran	840	882	926	972	1021	2,520,000	2,646,000	2,778,300	2,917,215	3,063,076
							39	Peningkatan kesejahteraan pegawai sesuai standar (Gaji PNS dan	12	12	12	12	12	255,832,500	268,624,125	282,055,331	296,158,098	310,966,003
							40	Pemeliharaan sarana perkantoran	154	162	170	179	188	771,750	810,338	850,854	893,397	938,067
							41	Pemeliharaan prasarana perkantoran	5076	5329	5596	5876	6170	5,075,700	5,329,485	5,595,959	5,875,757	6,169,545
							42	Rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik	3	3	3	4	4	15,750	16,538	17,364	18,233	19,144
							43	Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasi Tenaga Kependidikan)	701	701	702	703	704	24,480	24,970	25,469	25,978	26,498
							44	Penyiapan layanan berstandar ISO (Biro-Biro dan Unit-Unit)	12	12	13	13	14	98,175	103,084	108,238	113,650	119,332
							45	Pendampingan pembukaan dan pengembangan kelas internasional	4	4	5	5	5	63,000	66,150	69,458	72,930	76,577
							46	Peningkatan kelas internasional kerjasama dengan mitra pemerintah	8	8	9	9	10	80,850	84,893	89,137	93,594	98,274
							47	Promosi kerjasama internasional universitas	9	10	10	11	11	9,450	9,923	10,419	10,940	11,487

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target IKU					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
		2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
									2020	2021	2022	2023	2024						
								48	Peningkatan kompetensi bahasa asing tenaga pengajar	3	3	3	4	4	63,000	66,150	69,458	72,930	76,577
								49	Promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing	3	3	3	3	3	13,976	14,674	15,408	16,178	16,987
								50	Rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan	6	6	6	6	7	27,951	29,349	30,816	32,357	33,975
								51	Pelibatan dosen dan mahasiswa pada event internasional	14	15	15	16	17	209,633	220,114	231,120	242,676	254,810
								52	Peningkatan Peran Humas terhadap informasi Unsyiah	11	12	12	13	14	55,902	58,697	61,632	64,714	67,949
								53	Pembuatan Regulasi Lingkungan Hidup di Kampus	11	12	12	13	14	-	-	-	-	-
								54	Pengelolaan manajemen sensitif air	8	9	9	10	10	42,000	44,100	46,305	48,620	51,051
								55	Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap	5	6	6	6	6	26,250	27,563	28,941	30,388	31,907
								56	Efisiensi energi dan rendah emisi	4	4	5	5	5	21,000	22,050	23,153	24,310	25,526
								57	Infrastruktur dan bangunan hijau	16	17	17	18	19	78,750	82,688	86,822	91,163	95,721
								58	Transportasi ramah lingkungan (Green Transportation)		11	12	12	13	-	55,000	57,750	60,638	63,669
								59	Manajemen limbah terpadu dan berkelanjutan	6	7	7	7	8	31,500	33,075	34,729	36,465	38,288
								60	Pelaksanaan Reformasi Birokrasi	1	1	1	1	1	5,250	5,513	5,788	6,078	6,381
								61	Penyusunan Statutta dan OTK	1	1				5,250	5,513	-	-	-
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 3.03</b>														<b>301,435,394</b>	<b>314,870,237</b>	<b>328,915,822</b>	<b>343,669,260</b>	<b>359,160,151</b>	
<b>JUMLAH ANGGAN PADA SASARAN STRATEGIS 3</b>														<b>909,884,253</b>	<b>950,541,687</b>	<b>992,868,372</b>	<b>1,037,573,358</b>	<b>1,084,363,172</b>	

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (dalam ribuan Rupiah)					
		2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
									2020	2021	2022	2023	2024						
Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	IKK-4.01 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	A	A	A	Penguatan kapasitas perencanaan dan anggaran berbasis kinerja	1	Penguatan tata kelola keuangan sesuai standar BLU	1	1	1	1	1	10,200	10,404	10,612	10,824	11,041
								2	Pelaksanaan audit SPI	3	3	3	4	4	15,750	16,538	17,364	18,233	19,144
								3	Penguatan penganggaran berbasis kinerja	4	4	5	5	5	21,000	22,050	23,153	24,310	25,526
								4	Penguatan Tata kelola perencanaan dan penganggaran Universitas	7	7	8	8	8	20,790	21,830	22,921	24,067	25,270
								5	Penguatan sistem manajemen perencanaan dan penganggaran	3	3	3	4	4	23,625	24,806	26,047	27,349	28,716
								6	Bimbingan Teknis SAKIP	3	3	3	4	4	-	-	-	-	-
								7	Penyusunan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	1	1	1	1	1	7,500	7,875	8,269	8,682	9,116
								8	Evaluasi Temuan BPK secara Bekala	5	6	6	6	6	5,324	5,590	5,870	6,163	6,471
								9	Koordinasi dengan Pihak Terkait terhadap Tindak Lanjut Temuan BPK baik secara Internal dan Eksternal	19	20	21	22	23	18,634	19,566	20,544	21,571	22,650
								10	Penerapan SAKIP dalam Sistem informasi Rencana Kerja dan Anggaran	13	13	14	15	15	12,600	13,230	13,892	14,586	15,315
								<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 4.01</b>											
IKK-4.02	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal	80.00	80.00	80.00	84.00	89.00	Penguatan Kinerja Anggaran	1	Penguatan sistem informasi untuk perencanaan, penganggaran dan monitoring evaluasi	13	13	14	15	15	12,600	13,230	13,892	14,586	15,315
								2	Sosialisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	2	2	2	2	3	2,100	2,205	2,315	2,431	2,553
								3	Sosialisasi Revisi Anggaran	2	2	2	2	3	2,100	2,205	2,315	2,431	2,553
								4	Sosialisasi Pengukuran Kinerja Anggaran	1	1	1	1	1	1,050	1,103	1,158	1,216	1,276
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKU 4.02</b>														<b>17,850</b>	<b>18,743</b>	<b>19,680</b>	<b>20,664</b>	<b>21,697</b>	
IKT-4.01	Rasio Pendapatan Universitas terhadap Biaya Operasional	48.00	58.00	58	61.00	63.00	Penguatan Kemandirian dalam biaya pembiayaan operasional	1	Monitoring Realisasi Pendapatan dan Biaya Operasional Secara Berkala	12	12	12	12	12	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
								2	Peraturan Rektor Tentang Perencanaan dan Penggunaan PNB	1	1	1	1	1	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
								3	Pemantauan Realisasi Pendapatan Terhadap Belanja Kegiatan Secara Berkala	12	12	12	12	12	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target					Program	Indikator Kinerja Program	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (dalam ribuan Rupiah)					
		2020	2021	2022	2023	2024			Volume					2020	2021	2022	2023	2024	
									2020	2021	2022	2023	2024						
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 4.01</b>												<b>12,000</b>	<b>12,000</b>	<b>12,000</b>	<b>12,000</b>	<b>12,000</b>			
IKT-4.02	Jumlah Pendapatan Universitas (Rp Milyar)	235.00	265.00	285.00	300.00	400.00	Peningkatan income generating universitas	1	Penyusunan POB Pendapatan	2	1	1	1	1	4,000	2,000	2,000	2,000	2,000
								2	Penyusunan Target pendapatan universitas	1	1	1	1	1	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
								3	Penyusunan Uang Kuliah Tunggal	1	1	1	1	1	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
								4	Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Akademik	1	1	1	1	1	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
								5	Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Penunjang Akademik	1	1	1	1	1	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
								6	Rintisan dan monitoring implementasi kerjasama peningkatan pendapatan Unsyiah	2	2	2	2	2	10,000	10,500	11,025	11,576	12,155
								7	Rintisan dan monitoring implementasi kerjasama Non-akademik	3	3	3	4	4	15,750	16,538	17,364	18,233	19,144
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 4.02</b>												<b>16,500</b>	<b>18,150</b>	<b>19,965</b>	<b>45,462</b>	<b>12,500</b>			
IKT-4.03	Jumlah Pendapatan Universitas yang Berasal dari Pengelolaan Sumber Daya (Rp Milyar)	25.00	27.50	30.25	33.28	36.60	Optimalisasi sumber daya universitas untuk mendukung pendapatan	1	Pemeliharaan Aset bisnis dan layanan umum	4	4	5	5	5	42,000	44,100	46,305	48,620	51,051
								2	Pembuatan Sistem Pengelolaan Pendapatan Aset	1	1	1	1	1	17,500	15,750	14,175	12,758	11,482
								3	Pengembangan Pengembangan Kapasitas Pengelolaan Unit Layanan Umum dan Bisnis	8	9	9	10	10	67,200	70,560	74,088	77,792	81,682
								4	Biaya Operasional Unit Bisnis	2	2	3	3	3	20,400	20,808	21,224	21,649	22,082
								5	Perluasan Jejaring dengan Pelaku Usaha	6	7	7	7	8	126,000	132,300	138,915	145,861	153,154
								6	Peningkatan Kpasitas SDM Pengelola Aset	4	4	5	5	5	33,600	35,280	37,044	38,896	40,841
								7	Promosi Produk Layanan	8	9	9	10	10	16,800	17,640	18,522	19,448	20,421
								8	Penguatan Kapasitas Kelembagaan Badan Pengembangan Bisnis	12	12	12	12	12	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
<b>Estimasi Anggaran Untuk IKT 4.03</b>												<b>383,500</b>	<b>396,438</b>	<b>410,273</b>	<b>425,024</b>	<b>440,712</b>			
<b>JUMLAH ANGGAN PADA SASARAN STRATEGIS 4</b>												<b>565,273</b>	<b>587,219</b>	<b>610,588</b>	<b>658,935</b>	<b>650,159</b>			

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Menghadapi tantangan dan peluang di era revolusi industri 4.0 dan dalam mensikapi tanda-tanda revolusi peradaban 5.0, USK telah merancang strategi dalam penguatan *academic excellence* sehingga mampu memiliki SDM yang inovatif, mandiri, dan terkemuka secara internasional. Strategi tersebut telah dituangkan dalam Renstra USK 2020-2024 ini yang dilakukan secara bersama, kolektif, dan kolegial melalui internalisasi penyesuaian budaya kerja sebagai PTN-BH dengan memperkuat leadership, integritas, dan keterkaitan antara sivitas akademika dengan pemangku kepentingan sehingga tercapai hasil yang manfaatnya dapat dinikmati oleh semua pihak, dan memperkuat komitmen untuk berkontribusi dalam pembangunan kualitas pendidikan tinggi nasional berkelas dunia yang bermanfaat pada kesejahteraan masyarakat. USK juga terus berupaya menghasilkan SDM lulusan yang unggul, berkarakter, berdaya saing, dan bermanfaat untuk membangun kesejahteraan masyarakat.

Rencana Strategis (Renstra) USK 2020-2024 merupakan acuan utama dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT), sehingga implementasinya lebih terarah dan terencana dalam mencapai target yang telah ditetapkan serta lebih efisien dalam pelaksanaannya, baik dari aspek pengelolaan sumber daya dan pembiayaan maupun dalam pengawasan atas capaian target kinerja.

Program dan kegiatan akan fokus pada target kinerja untuk dapat bersaing di kawasan Asia pada tahun 2024 dengan keunggulan di bidang *sosio-teknopreneur* yang berdampak pada masyarakat sehingga menjadikan energi terbarukan untuk kemandirian dan keberlanjutan kemajuan USK. Keberhasilan program dan kegiatan yang telah ditetapkan USK disadari tidak lepas dari peran serta, kerja cerdas, dan integritas seluruh pimpinan dan sivitas akademika serta dukungan pemangku kepentingan dalam rangka mewujudkan visi dan misi program yang tertuang dalam Renstra ini.